

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

По направлению - 39.03.03 Организация работы с молодежью
Направленность (профиль) - Организация молодежных социокультурных проектов и образовательных программ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели прохождения практики: ознакомительная (учебной) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об общекультурных и профессиональных компетенциях специалиста по работе с молодежью; формирование профессиональной позиции студента по направлению подготовки «Организация работы с молодежью» и расширение его представлений о рынке потенциальных работодателей в современных социально-экономических условиях.

Задачи прохождения практики:

1. Актуализация теоретических знаний, полученных при изучении теоретических курсов
2. Развитие интереса к профессии и приобретению практических навыков организации работы с молодежью
3. Формирование активной личностной позиции в выборе мест прохождения практики, с учетом индивидуальной образовательной траектории
4. Формирование и развитие профессиональных представлений, коммуникативных, организаторских, диагностических, аналитических умений и навыков, необходимых в деятельности организатора работы с молодежью.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данная практика входит в раздел «Б.2. Практики» Б2.О.01(У) по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» очной и заочной формы обучения.

Ознакомительная практика (учебная практика) базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин и для последующих дисциплин и практик: История России, Основы российской государственности, Межкультурные коммуникации, Культурология, Социальная культурология, Философия, Психология и педагогика, Религиоведение, Профессионально-речевая коммуникация, История и современное состояние молодежной политики за рубежом, Организация досуга молодежи, Анимационная деятельность. Молодежные субкультуры, Университетский курс.

Результаты освоения будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: Современные медиакоммуникации, Молодежные субкультуры, Культура цивилизаций, стран и регионов, Педагогическая психология, История и практики благотворительности, Конфликтология, Имиджелогия, Психология личности и индивидуальных различий, Организационная культура, Практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности, Управление социокультурными проектами, Менеджмент в молодежной политике, История и философия образования, Работа с молодежными объединениями, Психология творчества, Государственная молодежная политика в Российской Федерации, подготовка к сдаче и сдача государственного

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

экзамена.

Требования к входным знаниям, умениям и готовности студентов, приобретенных в результате освоения предшествующих частей ОПОП: студент должен знать теоретические основы педагогики, основных молодежных проблем.

В ознакомительной практике принимают участие студенты второго курса, обучающиеся по указанному направлению. Практика проводится после прослушивания основного курса в сроки, определяемые подразделением, отвечающим за ее организацию и проведение.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1: способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: как осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; Уметь: определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи; Владеть: навыком анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие
УК – 5: способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; Уметь: предлагать способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии Владеть: навыком определения условий интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий;
УК-6: способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: как использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; Уметь: определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста Владеть: навыком оценивания требований рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
ОПК -1 Способен понимать принципы работы современных	Знать: как применять современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач Владеть: навыком применения современных информационно-коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач
ОПК-4: способность к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики	Знать: как применять основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере работы с молодежью. Уметь: оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере работы с молодежью Владеть: применять методы контроля в профессиональной деятельности в сфере работы с молодежью
ПК-9: способность разрабатывать планы и программы по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи	Знать: специфику организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; Уметь: разрабатывать планы и программы по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи Владеть: навыком реализации планов и программ в сфере досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.

4. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 часа)- 2 недели

5. Образовательные технологии

При организации практики используются следующие образовательные технологии: работа по заданию руководителя практики, самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, подготовка к сдаче дневника и отчёта; самостоятельная работа при выполнении студентом заданий аналитического характера.

6. Контроль успеваемости

По завершению программы практики предусмотрен отчет - заполнение дневника практики, отчета практики. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета